

## **Протокол №1**

**Заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

23.08.2020

Присутствовали: 5

Председатель: Абдырахманова Б.Б.

Секретарь: Барпиева Г.К.

Учитель кыргызского языка : Жунушалиева А.З.

Учитель кыргызского языка : Барпиева Г.К.

Учитель английского языка: Осмонова А.М.

Учитель английского языка: Осмонова А.М.

### **Повестка заседания**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2020 -2021 учебный год»**

1. *Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год*
2. *Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов с учётом соответствия Гос . стандартом.*
3. *Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году*
4. *Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию учителей.*
5. *Прочие вопросы.*

### **Слушали**

**Вопрос 1. Слушали:** Абдырахманову Б.Б., руководителя МО учителей гуманитарного цикла.

Она познакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год.

(План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 уч. год прилагается)

**Выступила:**

**Жунушалиева А.З.** с предложением утвердить план работы МО без корректировки

**Вопрос 2. Слушали руководителя МО Абдырахманову Б.Б.,** которая рассказала о рекомендациях по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ГОС стандарта. **Слушали:** Абдырахманову Б.Б, учителя русского языка и литературы, Жунушалиеву А.З. и Барпиеву Г.Ж., учителей кыргызского языка, Нарымбетову Ж.У. учителя английского языка которые представили рабочие программы по учебным предметам.

**Вопрос 3. Слушали:** Ишенкулову М.И. ,библиотекаря школы. Она познакомила с учебно-методическим обеспечением на новый учебный год. (Учебники имеются в наличии не для всех обучающихся)

Слушали учителей о подготовке кабинетов к новому учебному году.

**Вопрос 4.** Слушали учителей гуманитарного цикла о выборе методической темы для повышения профессионального мастерства. Педагоги назвали выбранные ими темы для самообразования, обосновывали актуальность и определяли план работы по теме.

**Вопрос 6. Слушали :** Жунушалиеву А.З. зам. директора по УВР, которая познакомила с единым орфографическим режимом при оформлении школьной и ученической

документации, соблюдать нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, осуществлять дифференцированный подход к домашнему заданию

### **Решение**

По первому вопросу постановили:

- утвердить «План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 уч. год»

По второму вопросу постановили:

- принять к исполнению рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ГОС стандарта;

- рекомендовать к утверждению рабочие программы, составленные в соответствии с ГОС стандартам .

По 3 вопросу постановили

- информацию педагога - библиотекаря принять к сведению учителям и родителям;

- готовность кабинетов к учебному году признать удовлетворительной

По 4 вопросу постановили

- утвердить планы по темам самообразования учителей с целью повышения профессионального мастерства

По 5 вопросу постановили

- информацию зам. директора по УВР о порядке заполнения, ведения и проверке классных журналов и дневников учащихся принять к сведению

Проголосовали:

«за» - 4 человек

«против» -

«воздержались» -

Председатель:

/Абдырахманова Б.Б./

Секретарь:

/Барпиева Г.К../

**ПРОТОКОЛ №2**  
**13.11.2021**

**заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

Присутствовали: 5

Председатель: Абдырахманова Б.Б. (учитель)

Секретарь: Жанботоева А.С. (учитель)

Учитель русского языка и литературы – Осмонова А.М. ,

Учитель кыргызского языка – Жунушалиева А.З.

Учитель английского языка – Кожокеева М.Ж.

**Повестка дня:**

Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей гуманитарного цикла с учетом современных методических требований.

1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам.
2. Итоги школьного этапа олимпиады школьников по русскому , английскому и кыргызскому языку.
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 четверть.
  - 4, Доклад с презентацией по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности».
5. Обмен опытом по теме« «Использование форм и методов активизации личности школьников в процессе развития культуры мышления и речи, комплексного развития творческих способностей».

Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

**СЛУШАЛИ:** учитель русского языка и литературы Абдырахманову Б.Б. : учитель русского языка и литературы Петровская Е. А. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад.

**СЛУШАЛИ:** учитель кыргызского языка и литературы Жунушалиеву А.З. познакомила с результатами диагностики в виде таблицы

Анализ диагностической работы по русскому языку в 5 классе (сентябрь 2021) Результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки , над ошибками надо работать.

Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть.

**СЛУШАЛИ:** учитель английского языка Кожокееву М.Ж.. проведя анализ выполнения программного материала за 1 ч. сообщила, что отставаний по программам нет

**РЕШИЛИ:**

1.Повысить качество знаний в 5 – 9 классах во 2 четверти.

Результаты голосования:

«За» 5человек

Председатель: /Абдырахманова Б.Б./

Секретарь: /Барпиева Г.К./

## ПРОТОКОЛ № 3

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла  
05.01.2021.

Присутствовали: 5

Председатель: Абдырахманова Б.Б. (учитель)

Секретарь: Жанботоева А.С. (учитель)

Учитель русского языка и литературы – Осмонова А.М. .,

Учитель кыргызского языка – Жунушалиева А.З.

Учитель английского языка – Кожокеева М.Ж.

### Повестка дня:

Тема: Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках гуманитарного цикла.

Цель: Повышение профессионального уровня учителей гуманитарного цикла

1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам русский язык и литература. Анализ промежуточного контроля.

2. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели русского языка и литературы.

3. Реализация ГОС через внеклассные мероприятия

1, Анализ промежуточного контроля.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Абдырахманову Б.Б. довела до сведения членов МО информацию о результатах промежуточного контроля в 5-9 кл. классах. \_\_\_\_\_

3. О проведении в школе предметной недели по русскому языку и литературе.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Абдырахманову Б.Б. довела до сведения коллег информацию о проведении в школе в начале 3 четверти недели словесности.

4. Реализация ГОС через внеклассные мероприятия

СЛУШАЛИ: учитель кыргызского языка и литературы Жунушалиеву А.З. сообщила о необходимости проведения внеклассной работы с детьми по учебным предметам с целью развития у учащихся эрудиции и интереса к предметам; отметила, что запланированные мероприятия по русскому языку и литературе, английскому языку и кыргызскому языку должны пройти на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися по предметам цикла.

РЕШИЛИ:

1. Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, проработать отдельные темы.

2. Подготовить план мероприятий недели словесности.

3. Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам цикла; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

«Результаты голосования:

«За» 5 человека

Председатель: /Абдырахманова Б.Б./

Секретарь: /Барпиева Г.К./

Протокол № 4  
заседания школьного методического объединения  
учителей гуманитарного цикла

16.02.2021

Председатель – Абдырахманова Б.Б.

Секретарь – Барпиева Г.К.

Присутствовали: Жунушалиева А.З учитель кыргызского языка и заместитель директора по УВР, учитель кыргызского языка Барпиева Г.К., Учитель английского языка Нарымбетова Ж.У., учитель русского языка Абдырахманова Б.Б.

Повестка дня:

1. Тема «Современные образовательные технологии: опыт применения на уроках гуманитарного цикла»
2. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы Абдырахмановой Б.Б.
3. Современные образовательные технологии на уроках английского языка. Из опыта работы Осмоновой А.М. и Кожокеевой М.Ж.
4. Анализ декады гуманитарного цикла.

**Вопрос 2-3.** Слушали:, Абдырахманову Б.Б., Осмонову А.М. и Кожокееву М.Ж. которые поделились опытом работы по теме «Современные образовательные технологии: опыт применения на уроках гуманитарного цикла»

**Вопрос 4.** Выслушав учителей председатель ШМО дала свой анализ открытым урокам и внеклассному мероприятию которые она посещала во время декады гуманитарного цикла.

Сроки: декада проводилась с 20 января по 20 февраля 2021г.

Предметы гуманитарного цикла представляют 4 человека: 2 учителя кыргызского языка; 1 учитель русского языка –Абдырахманова Б.Б.;

2 учителя английского языка- Осмонова А.М., Кожокеева М.Ж.

Методическая декада называлась «Язык велик - объединяет всех».

В рамках предметной декады были проведены 3 открытых урока, оформлены различные выставки, проведен день родного языка.

Декада открылась тематической линейкой «Язык велик – объединяет всех», девизом которой стали слова Шота Руставели: «**Для того и знания людям, чтобы душу укреплять**». Педагоги и учащиеся потрудились над оформлением: были сделаны стен газеты с атрибутикой гуманитарных предметов, выпущена газета «Учение с увлечением», конкурс кроссвордов, и рисунков.

**Урок английского языка (учитель Кожокеева.М.Ж)** по теме «Работа о которой я мечтал» формировал у учащихся представление о правильном выборе профессии.

Данный урок является плановым, завершающим и обобщающим уроком по теме «Работа вашей мечты», тем самым построенным с опорой на предыдущие уроки.

Главный акцент на уроке делается на лексику, словарный запас учащихся по данной теме, ее знание и свободное употребление в речи.

**Урок родного языка (учитель Абдырахманова Б.Б.)**

**Имя числительное**

**Тип урока – «закрепление» нового знания.**

Использовались образовательные технологии: технология деятельностного метода обучения, группового обучения, ИКТ-технология, игровая.

Важным моментом на уроке было соблюдение здоровьесберегающего режима: смена видов деятельности, физминутка, включение двигательных упражнений.

Содержание учебного материала направлено на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока и подобрано в соответствии с поставленной целью. Каждый этап урока нацелен на достижение определенного результата.

**Урок английского языка (учитель Осмонова А.М.) по теме «Животные»**

**Практическая цель:** Создание условий для совершенствования полученных лексико-грамматических навыков по теме «Animals» и развития коммуникативной компетенции.

Главный акцент на уроке делается на лексику, словарный запас учащихся по данной теме, ее знание и свободное употребление в речи.

Контроль усвоения знаний, умений, навыков учащихся организован посредством выполнения упражнений на закрепление и употребление лексики с целью развития навыков говорения.

**Внеклассное мероприятие на тему «Дружба между народами» стало заключительной нотой в нашей декаде.**

Это мероприятие обхватило как старшую и так и младшую школу. Учителям предметника заранее были распределены нации народов о которых им нужно было подготовит выступления которые включают в себя; происхождение народа, язык, традиции, народные танцы и песни и их костюмы. Ученики рассказывали о своем народе о происхождении, о традициях, читали стихи, пели песни и плясали народные танцы.

Решили:

1. Одобрить и использовать в практической деятельности опыт работы учителей Абдырахмановой Б.Б., Осмоновой А.М. и Кожокеевой М.Ж. по реализации инновационных технологий в условиях внедрения требований ГОС основного общего образования на уроках гуманитарного цикла.
2. Вести обучение русского языка, литературы, , английского языка с учётом инновационных технологий в условиях внедрения ГОС стандартов основного общего образования.
3. Продолжить работу по реализации стандартов нового поколения, выработке единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
4. Формировать ключевые компетенции на уроках русского языка, литературы, английского языка, используя информационные технологии.
5. Декаду гуманитарного цикла оценить на отлично

Голосовали: «за» -5, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель: /Абдырахманова Б.Б./

Секретарь: /Барпиева Г.К../

15 марта 2020 г.

Протокол № 5  
заседания школьного методического объединения  
учителей гуманитарного цикла

Председатель – Абдырахманова Б.Б.

Секретарь – Барпиева Г.К.

Присутствовали: Жунушалиева А.З учитель кыргызского языка и заместитель директора по УВР, учитель кыргызского языка Барпиева Г.К., Учитель английского языка Нарымбетова Ж.У., учитель русского языка Абдырахманова Б.Б.

**Повестка дня:**

1. Выступление «Система работы по подготовке к выпускному сочинению».
2. Мастер-класс «Подготовка к написанию сочинения- рассуждения по данному тексту»

Слушали:

1. Осмонову А.М. которая поделилась опытом работы по подготовке к выпускному сочинению».

« Государственный образовательный стандарт основного общего образования ориентирован на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. Процесс обучения сочинению направлен на достижение всего комплекса результатов: личностных, межпредметных и предметных.

Обучение написанию сочинения носит поэтапный характер. В соответствии с возрастными особенностями учащихся, с программным содержанием учебного курса по русскому языку и литературе можно выделить три этапа: 1 этап - 5-6 класс; 2 этап – 7-8 класс; 3 этап – 9класс;

2. Слушали Жунушалиеву А.З . и Осмонову А.М. которые поделились своими впечатлениями о проведённом уроке в 9 классе по теме: «Подготовка к написанию сочинения- рассуждения по данному тексту»

Жунушалиева А.З .

«Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов. Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями.

Структура урока соответствует типу урока и его дидактическим задачам. Основным этапом является этап закрепления материала. При закреплении использованы материалы, активизирующие познавательную активность обучающихся.

На уроке использовались информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Были применены следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая, которые в ходе урока сменяли друг друга.

Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. Поддерживался высокий темп работы учащихся».

Осмонову А.М.

«Урок начинается с организационного момента и постановки учебной задачи, задача которого – подготовить учащихся к работе на уроке. На организационном этапе педагог поставила перед учащимися задачи, направленные на активизацию внимания, эмоционального настроя на урок. Этот этап, хотя и был непродолжительным, позволил быстро включить учащихся в ход урока, активизировать познавательную деятельность.

Следующий этап – фронтальный опрос. Целью данного этапа является актуализация знаний обучающихся по теме «Как писать сочинение-рассуждение»

Следующий этап – обобщение и закрепление материала.

Задача данного этапа - выявление пробелов в знаниях учащихся и их устранение, совершенствование знаний и умений. Через систему упражнений и показ слайдов учащиеся обобщили и закрепили композицию сочинения-рассуждения.

В течение всего урока соблюдалась логика изложения учебного материала в соответствии с заданной темой, основные принципы дидактики (принцип наглядности, сознательности и активности в работе учителя и учащихся, доступности и посильности, систематичности и последовательности, научности, связи теории с практикой, прочности знаний).

Выполняя один из дидактических принципов обучения – проблемности – в изложении учебного материала использовались проблемные вопросы и ситуации».

#### **Решили:**

1. Продолжить работу по созданию и усовершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы.
2. Систематизировать работу по подготовке к написанию итогового сочинения.
3. Систематически работать над комплексным анализом текста, как мощным стимулом речевого развития ученика

Голосовали: «за» -5, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель: /Абдырахманова Б.Б./

Секретарь: /Барпиева Г.К./



## Протокол №6

заседания методического заседания учителей гуманитарных и эстетических наук  
от 28.06. 2021 года.

Присутствовало: 4 человек.

Жунушалиева А.З. – заместитель директора по УВР, учитель

Абдырахманова Б.Б.– рук.МО гуманитарного цикла , учитель русского языка и литературы,

Барпиева Г.К. учитель кыргызского языка и литературы,

Жунушалиева А.З. – учитель кыргызского языка и литературы,

Нарымбетова Ж.У. – учитель английского языка,

Повестка дня:

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году.
2. Утверждение плана работы и задач на новый 2021-2022 учебный год.
3. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.
4. Анализ работы за 2016-2021 учебный год
5. Итоги мониторинга за 2016-2021 учебный год

Ход заседания.

**По первому вопросу** слушали заместителя директора школы Жунушалиева А.З., а также учителей-предметников, которые доложили об итогах итоговой аттестации в 2020-2021 уч. году.

Так как экзамены на этот учебный год не проводились в реальном режиме, а в онлайн формате ученикам были выставлены экзаменационные оценки по итогам годовой оценки и решению комиссии по ИГА. На основании Положения о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики всех типов и форм собственности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 13 апреля 2021 года № 453/1.

Решили:

1. Признать работу педагогов по подготовке к итоговой аттестации удовлетворительной.
2. Каждому учителю-предметнику составить план подготовки учащихся к ИГА, на 2021-2022 уч.г.с учетом имеющихся проблем в качестве подготовки к ИГА.
3. В обязательном порядке проводить тренировочные тесты по всем предметам гуманитарного цикла в течение года с целью улучшения подготовки к итоговой аттестации по технологии ИГА -2022.

**По второму вопросу** выступила– Абдырахманова Б.Б.– рук.МО гуманитарного цикла школы, которая дала оценку работы МО учителей гуманитарного цикла за истекший 2020-2021 год, где, в частности, было отмечено, что несмотря на усилия педагогов, достаточно большой процент учащихся 5, 6,8 классов имеют низкий уровень обученности, не вполне соответствующий требованиям программы по всем предметам. Кроме того, Бактыгуль Бекташевна

ознакомила учителей МО с анализом работы МО учителей гуманитарного цикла, обозначила цели и задачи на новый учебный год.

Вопрос 4. По этому вопросу выступила руководитель ШМО Абдырахманова Б.Б. которая проанализировала работу ШМО гуманитарного цикла и эстетических наук за 2016-2021 учебный год. В организации методической работы ШМО имеется ряд нерешенных проблем. Требуется выход на новый уровень самообразовательной деятельности педагогов: изобилие различных методических материалов из различных источниках информации должно трансформироваться в собственный банк личных разработок и организационно-педагогических материалов.

Вопрос 5. По пятому вопросу слушали Абдырахманову Б.Б. которая познакомила присутствующих с результатами мониторинга.

**Мониторинг успеваемости качество знаний по русскому языку и литературе,  
кыргызскому языку и литературе  
английскому языку.**

Мониторинг успеваемости и качество знаний	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
% качество знаний по русский языку	46	48	49	46	45
% качество знаний по русской литературе	49	52	55	48	45
% качество знаний по кыргызскому языку	44	43	44	48	50
% качество знаний по кыргызской литературе	47	47	46	48	52
% качество знаний по английскому языку	48	45	44	55	45

Решили:

1. Постановили признать результаты работы Мо гуманитарного цикла 2016-2021 учебный год удовлетворительной

Председатель: /Абдырахманова Б.Б./

Секретарь: /Барпиева Г.К./