



Утверждаю  
Директор Аральской нсш  
Асангулова Э.Б.  
приказ от 19.05.2019 г. № 12

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Аральской нсш их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов и курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности, с учетом мнения их ребенка.

1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

**2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:**

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой ступени образования;

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

### **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на ступени начального и основного образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Ступени образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого учащегося на каждой ступени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

| Содержание деятельности  | Классы       | Форма изучения  | Ответственный       |
|--|--------------|---|---------------------|
| Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей                        |              |   | Организатор ВР      |
| - организация внеурочной деятельности  | 1- 9 классы  | Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей                                  | Организатор ВР      |
| - распределение часов школьного компонента образовательного учреждения (выбор учебных предметов) | 4 - 8 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся                                     | Зам. дир. по УВР    |
| - удовлетворенность родителей образовательной и воспитательной деятельностью                     | 1-9 классы   | Вопрос обсуждается на общешкольном родительском комитете<br>Анкетирование учащихся, родителей | Зам.дир. по УВР, ВР |
| - участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях                   | 1-9 классы   | Анкетирование учащихся, родителей   | Директор            |
|  |              |   |                     |