



Утверждаю
Директор Аральской нсш
Асангулова Э.Б.
приказ от 19.05.2019 г. № 12

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Аральской нсш их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов и курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности, с учетом мнения их ребенка.

1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой ступени образования;

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на ступени начального и основного образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Ступени образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого учащегося на каждой ступени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			Организатор ВР
- организация внеурочной деятельности	1- 9 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Организатор ВР
- распределение часов школьного компонента образовательного учреждения (выбор учебных предметов)	4 - 8 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность родителей образовательной и воспитательной деятельностью	1-9 классы	Вопрос обсуждается на общешкольном родительском комитете Анкетирование учащихся, родителей	Зам.дир. по УВР, ВР
- участие в управлении образовательной организацией,	1-9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Директор

общественных объединениях			

Анкета № 1

Анкеты для учащихся и родителей

Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей.

Анкета для родителей учащихся 4-9 классов

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

АНКЕТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на государственный образовательный стандарт. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.
Ф.И.О. _____

1 блок. Учебные предметы учебного плана.

1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

2. Оцените важность образовательных услуг в школе.

Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4	Приобщение к культурным ценностям	
5	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	

Другое (что именно?)

3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы? а) Более глубокое изучение предметов школьного компонента учебного плана (каких)

б) пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):

Русский язык;

Математика;

Информатика и ИКТ;

Экология;

Обществознание;

ОБЖ;

Экология;

МХК;

Черчение

Другое (указать какие) _____

2 блок. Информированность по госстандарту.

4. Считаете ли Вы, что введение госстандарт положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

5. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:

-обучать ребенка по ранее действующей образовательной программе;

- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

6. Осознаёте ли Вы свою роль при переходе на госстандарт

? Готовы ли вы, как родитель, помогать своему ребенку осваивать госстандарт вместе со школой?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

г) Свой ответ _____

7. Какие вопросы в связи с введением госстандарт вы бы хотели рассмотреть подробнее?

3 блок. Внеурочная деятельность.

8. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни? _____

9. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	
Проектная деятельность	Участие в мероприятиях,	

	конкурсах проектноисследовательского направления	
Художественно- эстетическое		
Социальное		
Научно-познавательно		

4 блок. Отношение к школе.

11. Ваше отношение к школе: а) Позитивное б) Негативное в) Нейтральное

12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 2

Анкета для родителей

Изучения степени удовлетворенности

качеством оказания образовательных услуг Аральской неполной средней школы

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в школе _____
2. Насколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 - 1) удовлетворены
 - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 - 1) да, способствует
 - 2) нет, не способствует
 - 3) затрудняюсь с ответом