

Принято педагогическим советом

Протокол № 8 от 27.08.2016 г

Приказ № 7 от 05.09.2016 г.



Положение

о методическом совете

Аральской неполной средней школы

1. Общие положения

Методический совет (МС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

МС призван координировать усилия различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. В состав методического совета входят учителя, занимающиеся исследовательской работой, представители администрации, руководители ШМО.

МС является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса; совместно с администрацией школы на основании углубленного анализа мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, организации методической и научно-исследовательской работы в школе, результатов учебной деятельности учащихся определяет цели, задачи и направление деятельности на краткосрочную и среднесрочную перспективу. Методический совет в своей текущей деятельности подотчетен администрации школы.

2. Содержание деятельности методического совета

- обеспечивает реализацию концепции образовательной программы школы через организацию методической работы;
- принимает участие в разработке локальных актов (положений);
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация

опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);

— организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;

— организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

— контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;

— вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;

— вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, поощрению и награждении;

— участвует в подготовке и проведении педагогического совета школы;

— определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных услуг;

— формирует банк педагогических идей и данных о передовом педагогическом опыте;

— организует практические конференции, доклады, выставки;

— выносит заключение о качестве стажерской практики молодых специалистов;

— координирует деятельность методических объединений в школе.

4. Организация управления Методический совет возглавляется директором школы или его заместителем, или учителем высшей категории.

Члены методического совета возглавляют школьные методические объединения, творческие группы.

В зависимости от количества учителей в школе в МС может входить от 3 до 6 человек.

В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

5. Делопроизводство

План работы методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений.

План работы методического совета определяется в соответствии с программой развития школы и годовым планом школы. Методический совет ведет протоколы своих заседаний.

6. Права

Руководитель и члены методического совета имеют право посещать уроки коллег, проверять рабочие программы членов педагогического коллектива, принимать участие в

разработке учебного плана, принимать ответственные решения в пределах своей компетенции.

7. Ответственность

Руководитель и члены методического совета несут ответственность за выполнение задач и реализацию функций. В случае невыполнения своих функций член методического совета может быть исключен из совета.

1. Цель методического совета школы МС стремится создать условия для профессионального развития педагогов, участвует в организации научно-методической деятельности, контролирует процесс формирования профессионально значимых компетенций учителя и классного руководителя на основе экспертных процедур.

2. Задачи МС:

- изучение и оценка уровня профессиональной компетентности педагогов
- отслеживание положительных результатов в работе педагогов с целью дальнейшего обобщения педагогического опыта
- создание условий для перевода методической работы учителей в научно-исследовательских проектах
- разработка и внедрение единых диагностических процедур для анализа результатов образовательной деятельности школы
- своевременное выявление негативных изменений в результатах педагогической деятельности и определение путей корректирования образовательного процесса

3. Содержание деятельности МС:

- Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов
- Обеспечение предметно — методического сервиса
- Обобщение и внедрение педагогических достижений
- Аттестация педагогических кадров
- Организация мониторинга по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности
- Внедрение метода педагогической экспертизы в оценке качества обучения
- Развитие издательской деятельности педагогов и учащихся школы

4. Виды деятельности МС:

- рассматривает актуальные вопросы образовательной деятельности школы
- оказывает помощь руководителям методических объединений и организаторам проектных групп в планировании, организации и анализе деятельности