

Утверждаю
директор Аральской нсш
Асангулова Э.Б.

26.08.2021г



План работы с одаренными детьми Аральской неполной средней школы нам 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- **помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, само презентация в отношениях);**
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
- **удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация)**

Одарённые дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством ровесников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и способы их проявления;
- имеют доминирующую активную, большую познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, от умственного труда.

Условно можно выделить следующие **категории одарённых детей:**

- дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с признаками умственной одарённости в определённой области наук и конкретными способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
- обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Одарённость - это врождённая способность человека к успешному освоению достаточно сложной деятельности. Одарёнными называют людей, имеющих хорошие задатки к развитию способностей, необходимых для соответствующего вида деятельности. Но быть одарённым не значит быть способным, так как человек легко может освоить любой вид деятельности и добиться в нём успехов.

Одаренность определяется обладанием большими способностями. Иногда способности считают врожденными, «данными от природы». Однако научный анализ показывает, что врожденными могут быть лишь задатки, а способности являются результатом развития задатков.

Самой общей и в то же время самой основной способностью человека является **аналитико-синтетическая способность**. Благодаря этому человек различает отдельные предметы или явления в сложном их комплексе, выделяет главное, характерное, типичное, улавливают самую суть явления, объединяет выделенные моменты в новом комплексе и создает что-то новое, оригинальное.

Никакая отдельная способность не может быть достаточной для успешного выполнения деятельности. Надо чтобы у человека было много способностей, которые находились бы в благоприятном сочетании. Качественное своеобразное сочетание способности, необходимы для успешного выполнения какой-либо деятельности, называется одаренностью.

Вообще, **одарённость, талант, гениальность** проявляются в личности как яркие индивидуально-неповторимые творческие, интеллектуальные, эмоциональные, физические способности в той или иной области человеческой деятельности.

Основные направления реализации программы.

создание благоприятных условий для работы с одарёнными и талантливыми детьми:

- внедрение передовых образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование банков данных по проблеме одарённости.

методическое обеспечение работы с одарёнными и талантливыми детьми:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.

мероприятия по работе с одарёнными и талантливыми детьми: предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год	заместитель директора по УВР
	Организация занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий во второй половине дня	заместитель директора по УВР
	Заседание методического совета по теме «Одарённые дети»	Руководители МО
Октябрь	Подготовка к школьной олимпиаде по предметам. Практические занятия. Продолжение работы по выявлению одарённых детей и талантливых детей	
Ноябрь	Проведение школьного тура предметных олимпиад	директора по УВР, учителя
Ноябрь	Создание портфолио детей (в течение года)	Классные руководители
	Заседание МО по теме «Повышение эффективности подготовки учащихся к олимпиадам»	Руководители МО
Ноябрь-декабрь	Конкурсы районные (в течение года)	Учителя-предметники
	Подготовка к районной олимпиаде по предметам. Практические занятия.	Учителя-предметники
Январь	Участие в творческих конкурсах	Учителя-предметники
Февраль	Предварительная защита научных работ на заседаниях предметных МО	Председатели МО
Март		
Май	Методическое совещание «Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей в 2021-2022 уч. году. Планирование работы с одарёнными детьми в 2022--2023 учебном году»	заместитель директора по УВР
	Награждение по итогам учебного года одарённых детей)	классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители
В течение года	Размещение материалов по работе с одаренными и талантливыми детьми на сайте школы и на личных страничках	заместитель директора по УВР
В течение года	Дополнительные занятия с одаренными и талантливыми детьми на сайтах Интернет-онлайн. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных и талантливых детей	Учителя-предметники
В течение года	Создание в учебном кабинете материальной базы и картотеки материалов повышенного уровня сложности	Учителя-предметники