

Утверждаю:
 Директор Аральской нсп
 Асангулова Э.Б.



План повышения качества образования Аральской неполной средней школы на 2021-2022 учебный год

Цель: «Повышение качества образовательного процесса на основе самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися»

- Задачи:**
1. Проанализировать результаты учебного и воспитательного процесса в школе
 2. Проанализировать результаты итоговой аттестации выпускников
 3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.
 4. Определить дифференцированный подход к каждому ребенку.

Эффективность системы управления качеством образовательного процесса в школе во многом зависит от правильной организации учителем персонифицированного мониторинга, включающего накопление информации о каждом ребенке, состоянии здоровья и необходимых мер по его оздоровлению.

Работа администрации по повышению качества образования

Мониторинг учебного процесса.	1. Общая и качественная успеваемость <ul style="list-style-type: none"> • Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по классам • Сбор и обработка представленной информации по классу. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием триместровых, итоговых и экзаменационных оценок • Выявить уровень усвоения темы учебного предмета через срезовые работы, тестов, административные контрольные работы 	Октябрь – апрель Ноябрь – май Ежемесячно
	2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предметам по анализу посещенных уроков	Еженедельно
	3. Определить значимые психолого – педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся по анализу анкетирования	Сентябрь – март
	4. Проведение систематического мониторинга обученности учащимися по анализу анкетирования	По графику
Мониторинг	1. Анализ работы воспитательной работы	Август - сентябрь

Мониторинг воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы воспитательной работы за прошлый учебный год. 2. Выявление соответствия форм и методов воспитательной деятельности в школе. 3. Письменный опрос мнения по организации воспитания в школе. 4. Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми. 5. Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 6. Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в кружках и секциях детей. 	<p>Август - сентябрь</p> <p>Октябрь - февраль</p> <p>Октябрь - апрель</p>
-------------------------------------	--	---

Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования

Проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат	сроки
Наличие учащихся, относящихся к «Резерву»	Консультирование учащихся	Активизация мотивации обучения.	Август
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль ЗУН.	Безболезненное привыкание детей к учебному труду.	Сентябрь
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам	Октябрь
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Индивидуальная работа с учащимися.	.	Ноябрь
Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Работа по консультированию пробелов и трудностей.	Значительное повышение уровня обученности по сравнению с предыдущими годами	Декабрь
Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение школьных олимпиад, тестов, интеллектуальных марафонов.	Снижение количества учащихся, успевающих с одной или с двумя «3»	Январь
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Постановка задачи «исправления» текущих оценок.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе	Февраль
Наличие числа	Подвижные перемены.	Возможное облегчение	Март

<p>учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок</p>	<p>Анализ объема д/з. День здоровья Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.</p>	<p>учебного труда для быстро утомляющихся учащихся</p>	
<p>Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год</p>	<p>Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Индивидуальная работа с учащимися</p>	<p>Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации</p>	<p>Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА.</p>	<p>Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала</p>	<p>Май</p>
<p>Проблема итоговой аттестации, занятий с детьми, оставленными на осень</p>	<p>Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с «осенниками»</p>	<p>Четко организовывается успешная годовая, итоговая аттестация</p>	<p>Июнь</p>

Работа с учащимися по повышению их уровня обученности

Классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Классный руководитель-учитель данного класса	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2-3	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Классный руководитель-учитель данного класса	Своевременное устранение трудностей в учебе
4	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Классный руководитель-учитель данного класса	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1-й ступени
5	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
6	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся

7	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение активной познавательной деятельности	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
8	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Классный руководитель, учителя — предметники	Увеличение числа хорошистов либо сохранение их числа постоянным.
9	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Классный руководитель, учителя – предметники, администрация школы	Четкая и успешная сдача экзаменов

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, оставленных на осень	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители,	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворенности	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей,	Классные руководители, учителя —	Определенная мера «исправления»

	оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	предметники	» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители,	Некоторое «потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители,	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
Январь Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители,	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие	Индивидуальные	Классные	Повышение

	неуспевающих	собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	руководители, учителя — предметники	уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель Май Июнь	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов