

A large blue poster containing several tables of Russian grammar rules. The tables are organized into columns and rows, detailing parts of speech, verb forms, and other grammatical information. The text is in Russian and includes headings like "Части речи" (Parts of speech) and "Личные формы" (Personal forms).



ПАДЕЖИ			
Падеж	Склонение	Вопрос	Склонение
Именительный	кто? что?	Кто? Что?	кто? что?
Родительный	кого? чего?	Кого? Чего?	кого? чего?
Дательный	кому? чему?	Кому? Чем?	кому? чему?
Винительный	кого? что?	Кого? Что?	кого? что?
Творительный	кем? чем?	Кем? Чем?	кем? чем?
Предельный	о ком? о чем?	О ком? О чем?	о ком? о чем?

ПРАВОПИСАНИЕ		ПРИСТАВКИ	
Трещина	трещина	приставка	приставка
Лес	лес	корень	корень
Суд	суд	суффикс	суффикс
Слово	слово	окончание	окончание

Уголок чтения

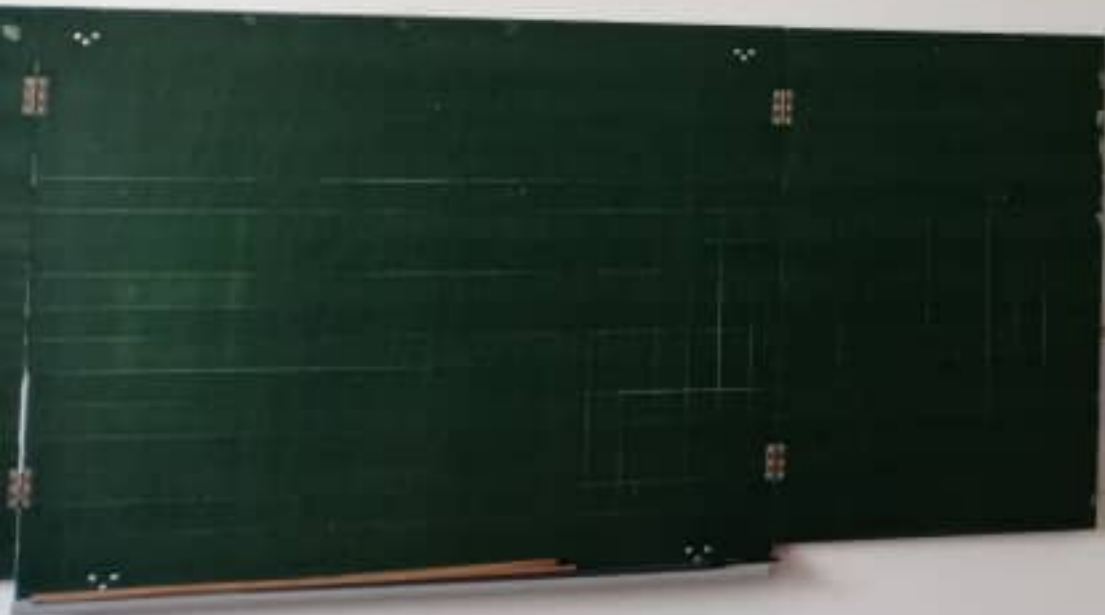
Чтение - это волшебный способ познания мира и себя.

Здесь вы найдете интересные рассказы, стихи и сказки. Читайте и развивайте свой ум!

Классный уголок

Здесь вы найдете интересные новости, объявления и фотографии.

Следите за новостями нашей классной группы!



Several sheets of paper with text and diagrams are pinned to the wall, likely containing lesson plans or student work.

Уголок здоровья

Здоровье - это богатство. Следите за своим здоровьем!

Питайтесь правильно, занимайтесь спортом и будьте активными!





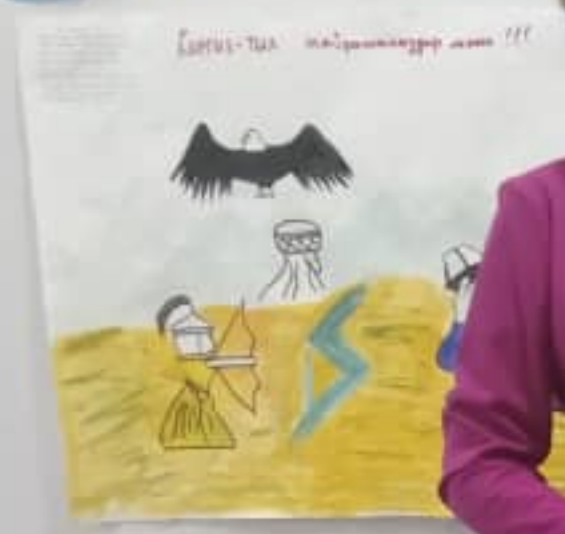




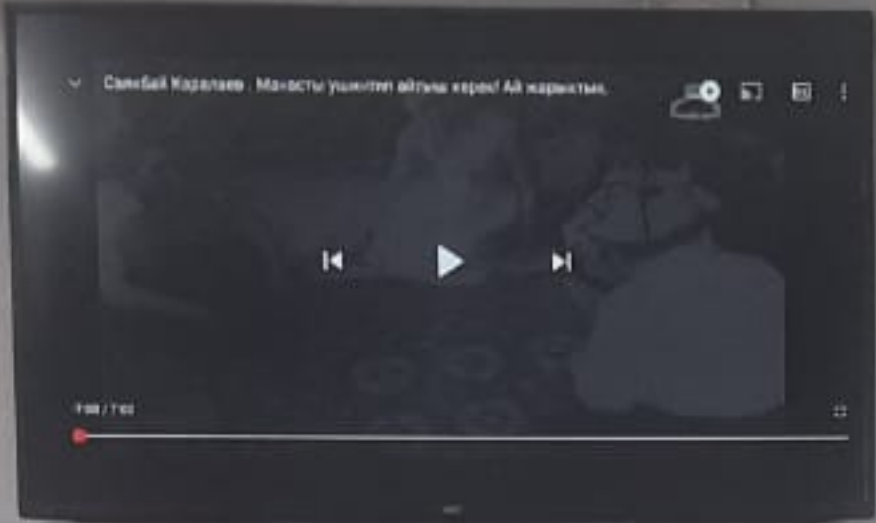




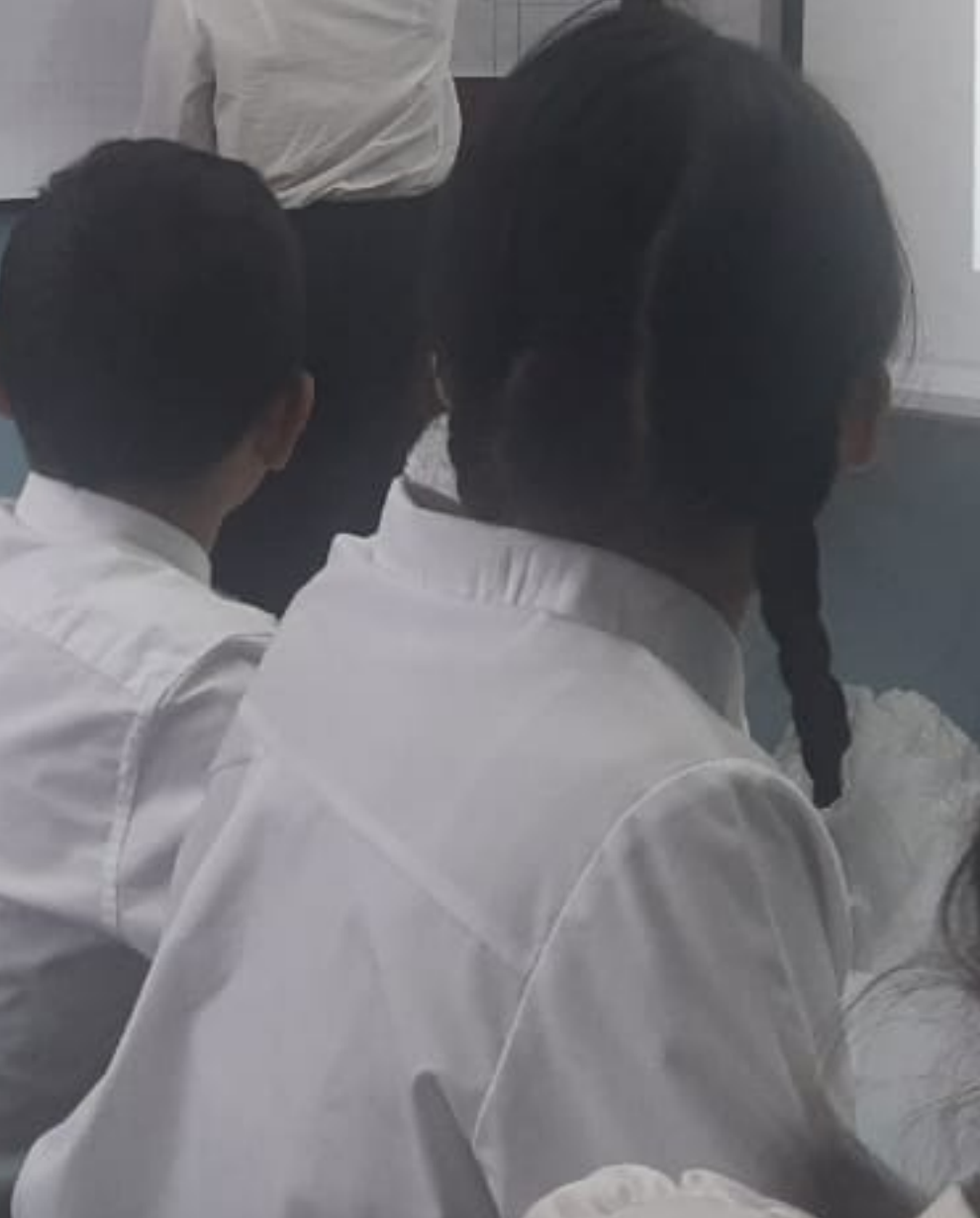
ЭНЭ ТИЛИМ ЭНЭ СҮТҮМ



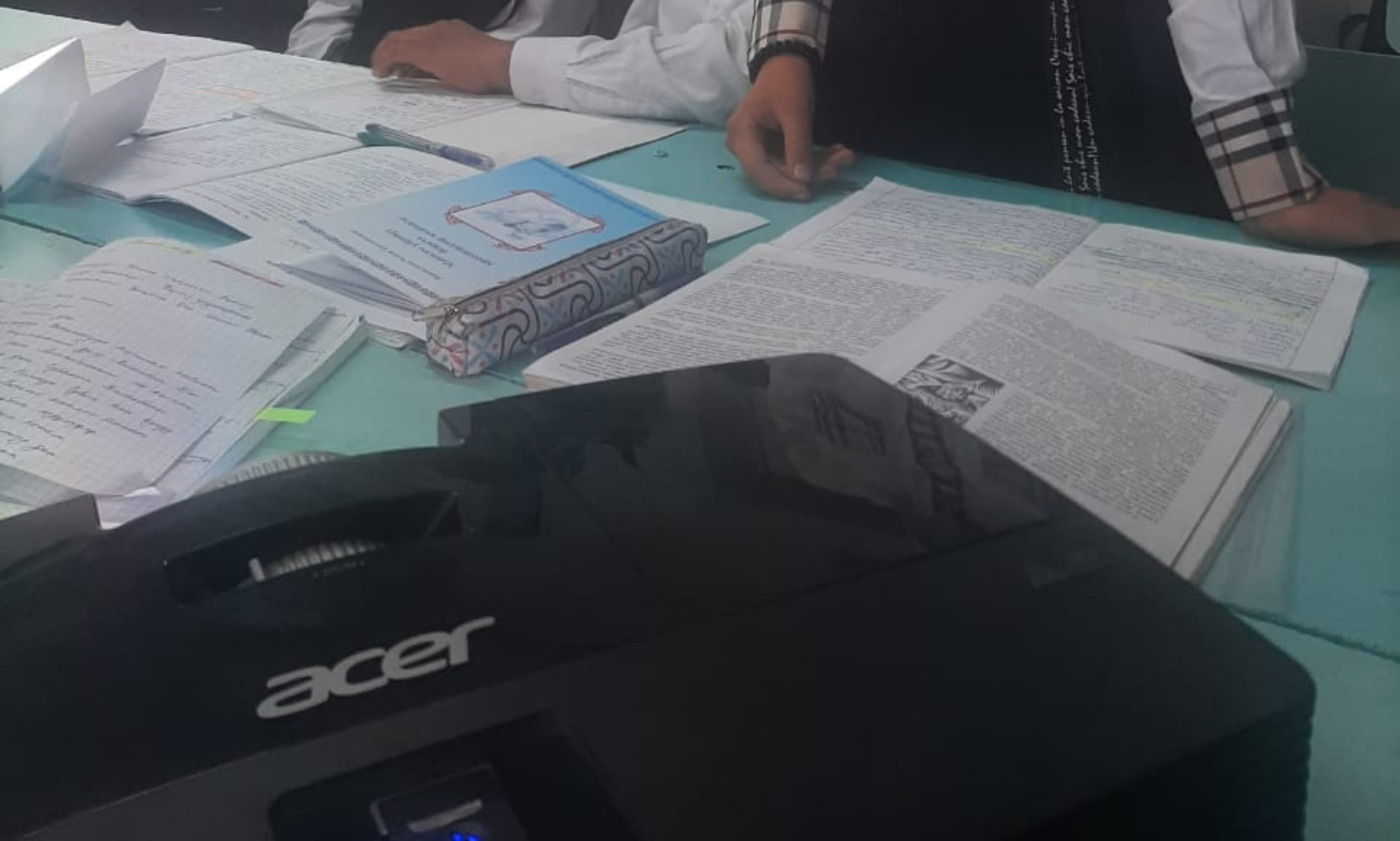




<p>Кроссворд</p>	<p>Т схема</p> <table border="1"><tr><td>Оң каармандар</td><td>Терс каармандар</td></tr></table>	Оң каармандар	Терс каармандар	<p>Кроссворд</p>
Оң каармандар	Терс каармандар			



оп
шы тууралуу
ергиле



acer

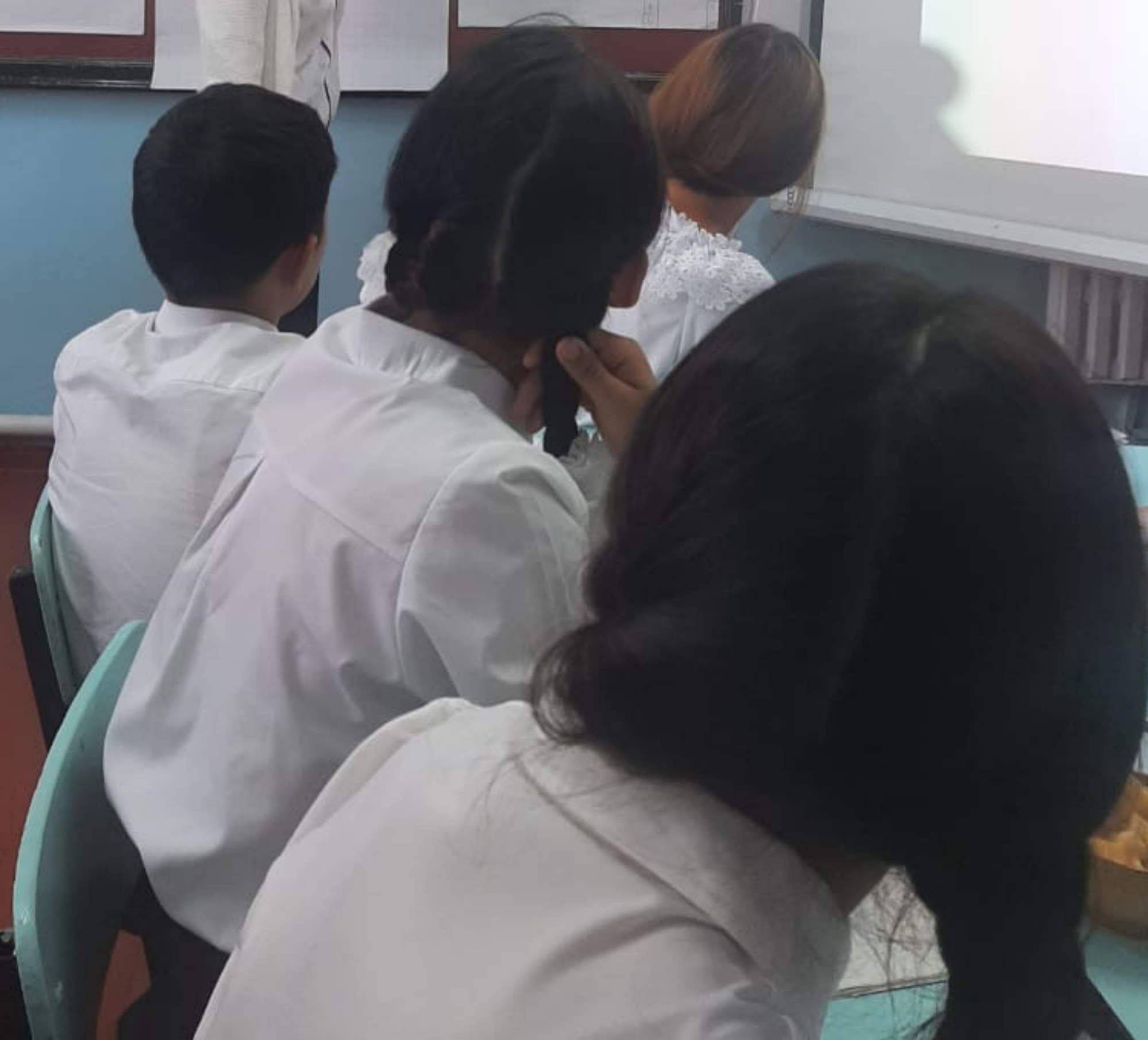


Кроссворд

Т схема

Оң каармандар	Терс каармандар
1. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	1. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
2. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	2. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
3. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	3. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
4. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	4. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
5. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	5. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
6. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	6. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
7. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	7. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
8. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	8. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
9. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	9. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.
10. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.	10. Адамдын денесинин башкы бөлүгү.

Кроссворд



БЛИКИ



Тарыхы болбой эл болбойт.
Тамыры болбой жер болбойт.













КЛАССНЫЙ УГОЛОК

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Помощь при несчастном случае	Помощь при пожаре	Помощь при ДТП
101	103	102

Единая служба спасения - 112



ИМЯ

УГОЛОК ПРИРОДЫ

МАЙНА ГОДА

АНН ИМАЕВ

ИЮН

ЖИВЕТ

ПТИЦА

Детско-юношеская организация

ДЕКЛАРАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ АРАЛСКОЙ НСШ

СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ АРАЛСКОЙ НСШ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание единого образовательного пространства, ориентированного на интересы и потребности обучающихся, обеспечивающего их социальную адаптацию и развитие личности.

Повышение качества образования, формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, развитие творческих способностей, формирование гражданской ответственности.

Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося, формирование его гражданской ответственности.

Создание единого образовательного пространства, ориентированного на интересы и потребности обучающихся, обеспечивающего их социальную адаптацию и развитие личности.

Повышение качества образования, формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, развитие творческих способностей, формирование гражданской ответственности.

Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося, формирование его гражданской ответственности.

Все мы вместе живем и работаем в государстве. Наша школа - это путь и маленькое, но тоже государство со своими гражданами: учителями и учащимися, это постоянно действующий очаг жизни. И каждый наш поступок отражается в каждом из нас, и каждый из нас должен помнить, что существует граница между тем, что можно и тем, что хочется. Совершайте свои поступки сознательно, не причиняйте зла, не причиняйте неудобств людям, совершайте поступки не ради славы. Государство ценит своих учителей, школа - своих учителей и учащихся, потому будем работать вместе для достижения единой цели.

Доводите так, чтобы окружающим нас людям было хорошо. Учитесь - наш товарищ, помогайте ему, смело идите к нему за помощью. Учитесь смело говорить правду. Присирай дождь, ищишь. Умей признавать ошибки, анализировать. Третья с другом, третья с себялюбивым.

Да будет сотрудничество между учителями и учащимися! Пусть восторжествует справедливость и успех!

Климовичева



Детско-юношеская организация "РАДУГА" Аралской НСШ

Сотрудничество взрослых и детей Аралской НСШ

Мы, члены нашей организации «Радуга» Аралской национальной школы в свое время начали и организуем дальнейшее сотрудничество с родителями.

Цели сотрудничества:

- Создание единого образовательного пространства на основе сотрудничества с родителями.
- Привлечение родителей к воспитанию ребенка.
- Формирование позитивной атмосферы сотрудничества между детьми и взрослыми.
- Повышение качества образования.
- Создание условий для развития личности ребенка.
- Повышение ответственности родителей за образование своего ребенка.
- Создание условий для реализации творческих способностей родителей.
- Создание условий для реализации творческих способностей детей.
- Создание условий для реализации творческих способностей педагогов.

Декларация сотрудничества учителей и учащихся Аралской НСШ

Мы на своем пути и работаем в тесном сотрудничестве. Наш путь – это путь к будущему, и этот путь открыт для всех граждан, учителей и учащихся, со всеми органами управления в образовании, но особенно для родителей наших детей. В каждый наш поступок стремимся вложить любовь, а любовь не может быть холодной, она существует только между тем, кто любит и тем, кто любим. Совместно мы создаем будущее, мы стремимся для каждого ребенка, чтобы он вырос здоровым, самостоятельным, уверенным в себе, способным к творчеству, к поиску истины, к решению проблем, к созданию своего будущего. Мы стремимся к тому, чтобы наши дети были счастливы, чтобы они были успешны в учебе, в жизни, чтобы они были готовы к будущему. Мы хотим видеть наших детей счастливыми, здоровыми, успешными, чтобы они были готовы к будущему. Мы хотим видеть наших детей счастливыми, здоровыми, успешными, чтобы они были готовы к будущему.

Цели и задачи ДЮШО:

Цели деятельности ДЮШО являются:

- обеспечение творческого и организационного условий для развития социальной активности детей в самых разнообразных, естественно-научных формах;
- выступать самостоятельным программным, организационным звеном детей в реализации образовательных программ;
- осуществлять внутрисекционный и секционный воспитательный процесс. Как "Ассоциацией, объединяющей все стороны творческой деятельности, способствующей развитию личности творчески, творчески мыслящих детей, проявлению и развитию их способностей.

Задачи воспитательной системы:

- 1. ФОРМИРОВАТЬ:**
 - гражданственность, трудолюбие, нравственность;
 - уважение к правам и свободам человека;
 - любовь к Родине, семье, окружающей природе.
- 2. ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ:**
 - успешной самореализации личности в процессе воспитания в школе;
 - социализации и активной адаптации на рынке труда после окончания школы;
 - обеспечению творческих и организационных условий для социальной активности детей в самых разнообразных, естественно-научных формах;
 - созданию самостоятельных программ, способствующих активности детей, подростков в реализации образовательных программ.

Права и обязанности членов ДЮШО «Радуга»:

ДЮШО гарантирует членам права:

- на поддержку всех его общественно значимых инициатив;
- на защиту его интересов и потребностей, человеческого достоинства;
- добровольно входить и выходить из организации;
- избирать и быть избранным во все руководящие органы ДЮШО;
- Пользоваться материальной базой и средствами ДЮШО.

Член ДЮШО обязан:

- выполнять Устав ДЮШО;
- активно работать в одном из коллективов организации;
- оказывать и организации новых членов;
- давать действительность организации интересной и общественно полезной.









ВСЕ ЖИЗНЬ НАМ СТРЕМИТЬСЯ



К ВЫСШЕМУ И УЧЕТУ
1. ОБРАЗОВАНИЯ





Землю солнце красит,
а человека труд.

МОГУ



12345678901

А О У Ё Ъ Н М Л Р И Б В Г Д Ж З
Е Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ



Адамдын өзүнөн келип чыккан алым болуу

САМЫРМУН АЛИЕВТИН ИСМДИ

Адамдын өзүнөн келип чыккан алым болуу



Кожомкулов Оторкул



МАТЕМАТИКА - АКЫЛДЫН ГИМНАСТИКАСЫ

28.10.21

№ 228

a) $2,85 \cdot (3,27 - 1,44) = 5,130$

b) $2,5 \cdot 4537 = 11342,5$

c) $\frac{36}{541+658} = \frac{36}{1199} \approx 0,03$



Кожомкулов Оторкул

Андрей Григорьевич





«Мектеп - жашоонун жолу»
«Школа - дорога в жизнь»

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О	П	Қ	Р	С	Т
У	Ұ	Ү	Ғ	Ҝ	Ҡ	Ғ	Ҝ	Ҡ	Ғ
Ҝ	Ҡ	Ғ	Ҝ	Ҡ	Ғ	Ҝ	Ҡ	Ғ	Ҝ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

КЛАССНОЕ УЧЕТНОЕ

2А

Имя	Фамилия	Оценки



МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ	ВЫЧИТАНИЕ	УМНОЖЕНИЕ	ДЕЛЕНИЕ
$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$	$2 \cdot 2 = 4$	$4 : 2 = 2$
СЛОЖЕНИЕ	ВЫЧИТАНИЕ	УМНОЖЕНИЕ	ДЕЛЕНИЕ
$4 + 1 = 5$	$5 - 1 = 4$	$1 \cdot 4 = 4$	$4 : 1 = 4$
СЛОЖЕНИЕ	ВЫЧИТАНИЕ	УМНОЖЕНИЕ	ДЕЛЕНИЕ
$2 + 3 = 5$	$5 - 3 = 2$	$3 \cdot 2 = 6$	$6 : 3 = 2$
СЛОЖЕНИЕ	ВЫЧИТАНИЕ	УМНОЖЕНИЕ	ДЕЛЕНИЕ
$1 + 4 = 5$	$5 - 4 = 1$	$4 \cdot 1 = 4$	$4 : 1 = 4$









