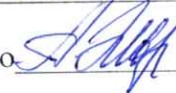


Дата 15.10.21

Утверждаю 

ФИО учителя Мусаева Айнура Тилебердиевна

Класс 7 «а» 24 учеников

Предмет : мировая история

Тема урока: **Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат и его распад.**

Тип урока: новая тема

Оборудование : наглядные пособия, видео, учебник, тетради

Цель урока

С позиции учителя	С позиции ученика
1. Обучающая: выяснить у учащихся как усвоили главу Арабы в 6-11 веках. Когда появилась религия ислам, основатель этой религии. Кто такой пророк Мухаммед.	1. На основе полученных знаний учащиеся должны иметь представление о возникновении религии ислама, о пророке, об Арабском халифате и географическое расположение.
2. Развивающая: создать условия для развития памяти умение рассказать об исторических событиях, соблюдая хронологию способствовать формированию дикции и расширению словарного запаса.	2. Смогут определить особенности развития арабской цивилизации.
3. Воспитывающая: Воспитывать культуру речи толерантность	3. Будут понимать чем важна культура для человечества, в для чего люди должны относиться с уважением к культурным ценностям.

Основные компетентности

- Информационная компетентность: получит информацию о природе, население Аравийского полуострова, будет знать особенности арабской культуры, рассказать о возникновении религии ислам.
- Компетенция самоорганизации и разрешения проблем: сможет рассказать о создании Арабского государство – халифата, сможет определить причины распада Арабского халифата.

Предметные компетентности:

- Историко- цивилизационная: учащиеся должны знать о знании культуры мира ислама.
- Хронологические картографические компетентности: должны знать важные данные.

Ход урока:

Этапы урока	время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивание
<p>1.1орг. момент. 1.2Мотивации к учебной деятельности. Актуализация знаний</p>	<p>15мин</p>	<p>Приветствие учащихся , настраивание на активную работу класса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздать оценочные листы участникам урока(учителям) 2. Дать командам возможность назвать свои команды. 3. Раздать задания трем группам для проверки пройденного материала. задание виде теста и иллюстрации . (тесты и иллюстрации прилагается к плану) 4. После: еще одно задание игра «скрабл». 5. Объявляется тема урока «Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат и его распад». 	<p>Приветствуют учителя</p> <p>Отвечают на тестовые вопросы . и показывают своё знание по карте и по рисункам Византийской империи.</p> <p>Дети составляют слова и узнают тему урока.</p> <p>Маленький позитив: «музыкальное выступление »</p>	<p>Групповая работа. (три группы)</p>
<p>2. 2.5 Изучение нового материала.</p>	<p>10мин</p>	<p>На экране показывается тема урока , цель урока , план урока. Учитель раздает ватманы работа по ЗХУ. опрос по 1,2 столбцу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слайд 1. 2. Слова учителя. <p>1.Арабы издавна жили на Аравийском полуострове, который омывался Красным и Аравийским морями, а также водами Персидского залива. Климат в Аравии сухой и жаркий. На большей территории полуострова существуют степи и пустыни, земли пригодной для земледелия, существует немного. Поэтому заниматься выращиванием фруктовых садов и финиковых пальм, виноградников, хлопчатника, сахарного тростника можно было только в оазисах. Кочевые арабы занимались разведением верблюдов, овец, лошадей. Особую роль в их жизни играл верблюд. Он давал</p>	<p>Учащиеся устно, потом письменно на ватманах заполняют 1,2 столбик.</p>	

бедуинам мясо, молоко, шерсть, кожу из которой делали обувь. Важное значение для арабов имел город Мекка, т. к. здесь проходили ярмарки, где шла бурная торговля. В центре города находилась Кааба - черный камень в Мекке, посланный Аллахом. Арабы по большей части были язычниками. Однако, постепенно среди арабов распространилось и единобожие.

Дальнейшая история арабов связана с именем **Мухаммеда**.

Запись в тетради: 570-632 гг.- годы жизни Мухаммеда. Мухаммед родился около 570 года в знатной купеческой семье. В одно из таких посещений, пришедшееся на 610 г. с Мухаммедом, которому было тогда около 40 лет, случилось нечто такое, что полностью изменило всю его жизнь. В нахлынувшем внезапно ведении перед ним предстал ангел Джабраил и указав на явившиеся извне слова, велел Ему произнести их. Мухаммед воспротивился, заявив, что неграмотен и не сможет их прочитать, но ангел продолжал настаивать и Пророку вдруг открылся смысл этих слов. Ему было велено выучить их и в точности передать остальным людям. Он вступил с проповедью, что нет других богов, кроме всемогущего Аллаха, а себя называл "посланником Бога" - его Пророком. Мухаммед призывал арабов прекратить вражду и объединиться, приняв одну веру. Себя Он называл третьим Пророком. - Как вы думаете, после кого? (Мусса, Иса)
Жители Мекки враждебно отнеслись к проповеди Мухаммеда. В 622 г. Пророк вместе со своими сторонниками бежал в соседний город Ясриб. Это событие получило название хиджра, с которого и начинается мусульманское летоисчисление.

Запись в тетради: 622 г.- год хиджры. Жители Ясриба приняли учение Мухаммеда. Ясриб был переименован в Город Пророка - Медина. В Медине был построен первый дом для молитв поклонников

Ученики делают записи на ватманы

	<p>учения Мухаммеда - мечеть. В 630 г. Мухаммед покорил Мекку, а к моменту его смерти в 632 г. большинство арабов приняло новую религию и новую власть.</p> <p>Ислам.</p> <p>- Какие мировые религии вы знаете? (Христианство, Ислам, Буддизм).</p> <p>Объединению арабских племен способствовала новая религия - Ислам. Переводится с арабского "предание себя Богу". Основы вероучения записаны в Священной книге Коран (в переводе значит "чтение"). Коран состоит из 114 глав, называемых суры. Это свод откровений, полученных Мухаммедом от Бога. Впоследствии, уже после смерти пророка, они по памяти были записаны учениками Мухаммеда. Помимо Корана. Большинство мусульман почитает Сунну - собрание рассказов о жизни Мухаммеда и его изречения. Основное положение Ислама: "Нет Бога, кроме Аллаха, а Мухаммед (с.а.с.) - пророк Его". Согласно положениям Ислама, у мусульманина пять основных обязанности.</p> <p>В борьбе за Среднюю Азию арабы столкнулись с Китаем, и в 751 году нанесли китайскому войску поражение. Подчинив Восточный Иран и Афганистан, арабы проникли в Северо-Западную Индию.</p> <p>Так в течении VII и первой половины VIII века образовалось огромное государство арабов - Арабский халифат со столицей в Дамаске. Владения халифата раскинулись от берегов Атлантического океана до границ Индии и Китая. Ислам имел огромное влияние на культуру, обычаи и нравы, право и мораль не только арабов, но и жителей завоеванных ими стран.</p> <p>Арабский халифат и его распад</p> <p>Запись в тетради: 632 г. - год основания; 1258 г.- год распада.</p> <p>После слайда короткий опрос</p>	<p>Ученики поднимают руки отвечают по пройденному материалу.</p> <p>Работа групповая все члены группы дружно заполняют 3 столбик.</p> <p>Делают презентация своих работ.</p>	
	6 мин		

