

Анализ кадрового педагогического состава школы

Одним из основных условий результативности работы Аральской нсш является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

В 2020/2022 учебном году педагогический состав школы составили 14человека (из них: мужчины -0 , женщины – 14).

Средний возраст педагогов за пять лет :

Возраст	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
25-30лет	4	29%	5	36%	5	28%	3	18%	2	13%	3	21%
30-35 лет	1	7%	1	7%	5	28%	3	18%	4	25%	4	28%
35-40 лет	3	21%	1	7%	1	6%	3	18%	3	18%	2	14%
40-50лет	2	14%	1	7%	2	11%	3	18%	3	18%	2	14%
50-55 лет	0	0	1	7%	2	11%	2	14%	2	13%	2	14%
Свыше 55 лет	4	29%	5	36%	3	17%	2	14%	2	13%	1	7%

Аральская неполная средняя школа

на 2020-2021 учебный год

Сравнительный анализ данных за три года показывает стабильность численности педагогов, работающих в образовательном учреждении.

В 2016/2017 учебном году вновь принято на работу 1 человек, уволились – 2. В декретном отпуске находится 1 педагог, новых принятых – 3.

В 2017/2018 учебном году вновь принятых на работу из декретного -1, уволились – 2. Приняты на работу – 2.

В 2018/2019 учебном году приняты на работу- 5 из них двое по совместительству, уволенных по возрасту (пенсионеров) и по состоянию здоровья -2, по собственному желанию -2.

В 2019-2020 учебном году приняты на работу 2 учителей из них по совместительству одна, уволились- 2 учителей.

В 2020-2021 учебном году приняты на работу 3 учителей, уволились -4 учителей.

Анализ движения педагогических кадров

Год	Уход на пенсию	По семейным обстоятельствам	Переход в другой отрасль	Другие причины	В декретный отпуск
2015-2016	-	-	-	1	-
2016-2017	-	1	1	-	-
2017-2018	1	1	1	-	-

2018-2019	3	1	1	-	-
2019-2020	1	1	-	-	1
2020-2021	-	-	-	-	-
2021-2022	2	-	1	-	-

В 2015-2016 учебного года имеют образование:

педагогическое высшее – 11 педагогов (87%),
среднее специальное – 2 педагога (14%).

В 2016/2017 учебного года имеют образование:

педагогическое высшее – 11 педагога (71%),
среднее специальное – 4 педагога (34%).

В 2017/2018 учебного года имеют образование:

педагогическое высшее – 11 педагога (78%),
среднее специальное – 4 педагога (22%).

В 2018/2019 учебного года имеют образование:

педагогическое высшее – 11 педагога (85%),
среднее специальное – 3 педагога (15%)

В 2019-2020 учебного года имеют образование:

педагогическое высшее – 13 педагога (85%),
среднее специальное – 2 педагога (15%)

В 2020-2021 учебного года имеют образование:

- педагогическое высшее – 12 педагога (75%)
- высшее (переквалификация на пед. высшее) – 1 педагог (6%)
- среднее специальное – 3 педагога (19%)

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 5 и выше. Пенсионеров – 2, что составляет 13% от общего количества педагогов.

Стаж работы педагогов в образовательном учреждении

Стаж	2016-2017		2017-2018 *		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	
До 5 лет	4	29%	8	44%	5	39%	3	20%	5	30%
От 5 до 10 лет	3	21%	4	22%	4	31%	4	27%	3	19%
От 10 до 15 лет	1	7%	2	11%	2	15%	4	27%	4	25%
От 15 до 30 лет	1	7%	1	6%	2	15%	2	13%	2	13%
30 и выше	5	36%	3	17%	-	-	2	13%	2	13%

Курсовая переподготовка и повышение квалификации учителей.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Когда проходил курсы повышения	Где проходил	Планируем прохождение
---	------------------	-----------	--------------------------------	--------------	-----------------------

			квалификации		повышения квалифика (когда дол пройти)
1	Асангулова Э.Б.	Учитель математики	2010г	КГУ им. Арабаева	2020-2021у
	Жунушалиева А. З.	Учитель кыргызского языка	2016г	КАО	2021-2022 у
	Мусаева А.Т.	Учитель истории и географии	2015-2017гг прошла переквалификацию	КГУ им. Арабаева	2022-2023у
	Барпиева Г.К.	Учитель кыргызского языка и литературы	21.10.2019г	КАО	2024-2025у
	Абдырахманова Б.Б.	Учитель русского языка и литературы	почила диплом об окончании ИППК им Рахимовой при КГУ им. Арабаева 2019г <i>бакалавр.</i>		2024-2025у
	Сагыналиева Н.	Учитель химии и биологии	Педстаж 43г		
	Осмонова А.М.	Учитель английского языка	Педстаж 45 лет		
	Бакыт кызы Эльвира	Учитель музыки, ИЗО, технология	30.11.2020г – 11.12.2020г	КАО	2025-2026 у
	Кожокеева М.Ж.	Учитель английского языка	22.03.2020г. – 2.04.2020г	КАО	2025-2026 у
	Жанботоева А. С.	Учитель физической культуры	27.01.2020г. – 07.02.2020г.	КАО	2025-2026 у
	Бочкарёва Е. В.	Учитель начальных классов	1.04.2017г. – 22.04.2017г.	КАО	2022-2023у
	Рыбникова В.В.	Учитель начальных классов	4.11.2019г. – 15.11.2019г.	КАО	2024-2025у
	Ишенкулова М.И.	Учитель начальных классов	Учится заочно		
	Коренцова Л.Н.	Учитель начальных классов (по совместит.)			
	Шермамбетова М.Ж.	Учитель начальных классов	Учится заочно		
	Мендешова Г.С.	Учитель ОИВТ			

За последние два года наблюдается повышается количества педагогов повышающих свою квалификацию, как в очной, так и в дистанционной формах обучения. Это связано с тем, что у педагогов есть небольшая потребность в повышении квалификации.

Качественные характеристики педагогических кадров

3 педагога имеют Почетную Грамоту Министерства образования и также имеют грудные значки «Отличник образования». 3 учителя имеют районные Почетные грамоты за успешные работы.

С педагогами школы проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика,
- консультация
- просвещение.

Были подготовлены выступления на педсоветах:

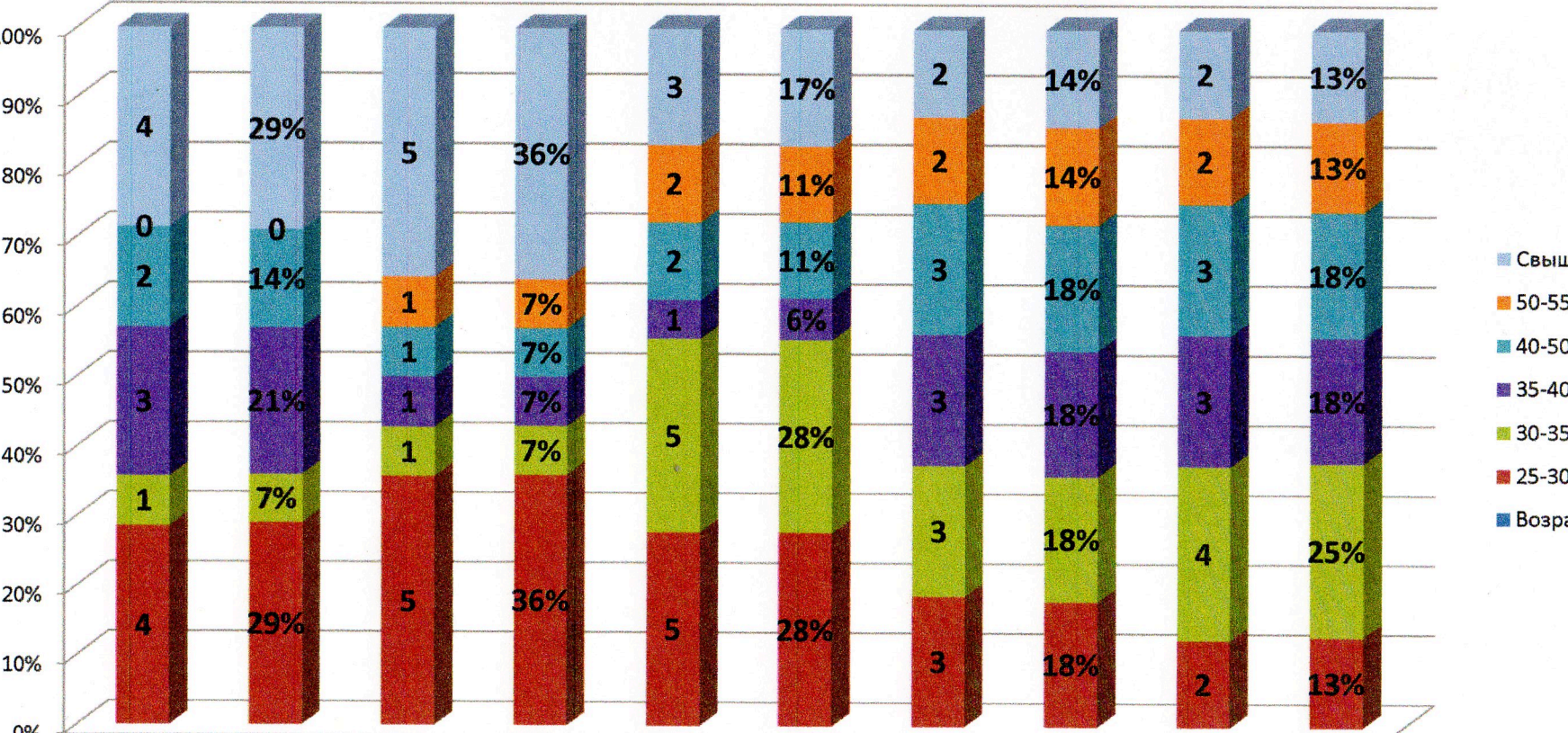
- нормативно-правовая база школы и анализ, диагностика итогов 2020-2021 учебный год;
- работа учителей по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению;
- роль классного руководителя в формировании КЗУ в условиях введения ГОС;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения;
- рефлексивно-аналитическая культура учителя – портфолио профессиональной деятельности;
- мониторинг анализа КЗУ по четвертям;

На заседаниях при директоре:

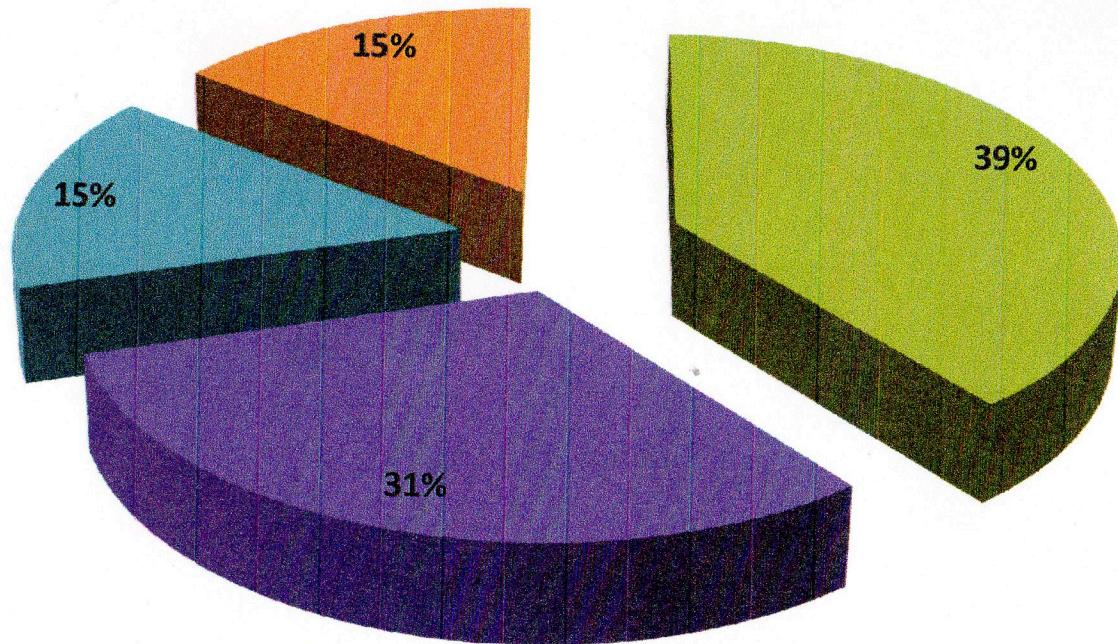
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности в школе;
- адаптация 1,5 классов;
- мониторинг охвата всеобучем, сохранность контингента обучающихся и социализация выпускников;
- предметные декады;
- выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания школьников;
- анализ посещаемости занятий 1-9 классов;
- состояние физкультурно-массовой работы;
- анализ работы по охвату детей горячим питанием;
- состояние работы библиотеки;
- реализация планов проведения по воспитательной работе;
- результаты работы социального педагога;
- состояние учебных кабинетов;
- состояние работы с детьми «группы риска»;
- работа методической службы;
- анализ кружковой работы;
- санитарно-гигиеническое состояние при школьной территории;
- проведение мероприятий;
- мероприятия по подготовке и проведение ГИА;
- итоги аккредитации;
- итоги переводных и гос. экзаменов.

Консультирование в нашей школе проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера, конфликты в классе, агрессия, прогулы уроков и др.

МОНИТОРИНГ качественный и количественный состав пед. работников Аральской ншш (по возрасту)



МОНИТОРИНГ Стажа работы педагогов в образовательном учреждении



Стаж	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	4	29%	8	44%
От 5 до 10 лет	3	21%	4	22%
От 10 до 15 лет	1	7%	2	11%
От 15 до 30 лет	1	7%	1	6%
30 и выше	5	36%	3	17%