

Анализ анкетирования Аральская нш

Анкетирование проводилось с целью: определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной мотивации учащихся 4-9 классов 154 ученика школы, проводится по анкете ,состоящей из 11 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Анкета для учеников.

1. Что ты считаешь самым важным в школе?
 - учеба
 - хорошо учиться
 - учительницу
2. Какой день недели ты больше всего любишь?
Вторник суббота воскресенье
3. Что в школе для тебя самое интересное?
Математика физкультура рисование русский язык природоведение
4. Если бы ты мог выбирать то в каком классе ты бы хотел учиться ?
В 1 классе 2 классе 5 классе 9 классе
5. Чем ты занимаешься дома, когда приходишь из школы?
Делаю уроки спортом помогаю маме читаю
6. Какие твои любимые уроки?
 - физкультура труд чтение
 - математика изо
 - природоведение русский язык
 - кыргызский язык
7. Что тебе в школе не нравится?
Таблица умножения рисовать
Все не нравится стоять у доски
8. Какой ты ученик?
отличник троечник ударник
9. Каким по успеваемости учеником ты хотел бы быть?
отличником ударником не знаю
10. С кем бы ты хотел сидеть?
-с девочкой с мальчиком
11. Твои пожелания школы
каникулы праздники и дружба чтобы все уважали учителей

Вывод: у учащихся имеется учебная мотивация и положительное отношение к школе.

Процентное отношении по уровням

Уровни	% от количества обучающихся
Высокий	5%
Хороший	60%
Положительное отношение к школе	30%
Низкий	5%
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0%

Вывод : по мониторингу видно 5% (очень высокий уровень), такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны , сильно переживают, если получают не удовлетворительные оценки или замечания учителя. 60% (высокий уровень), подобные показатели имеют большинство учащихся средних классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью.30% (средний уровень), такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу , чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки , тетради Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает .5%(низкий уровень), подобные школьники посещают школу неохотно , предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии устойчивой адаптации к школе.

Аналитическая записка

по результатам анкетирования родителей Аральской неполной средней школы
по удовлетворенности работой образовательного учреждения
в 2021-2022 уч. году

Дата проведения: октябрь 2021 г.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся Аральской нсш. Всего участие приняли 96 родителей обучающихся (100% от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

№	Вопросы	Да	Нет	Не всегда
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает школу?	81%	5%	14%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату	93%	3%	4%
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	78%	1%	21%
4	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	86%	2%	12%
5	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков	90%	6%	4%
6	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	90%	3%	7%
7	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	96%	2%	2%
8	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время. Я удовлетворен организацией внеурочной деятельности с обучающимися?	43%	49%	8%
9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	76%	8%	16%
10	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в школе с Вашим ребенком?	90%	3%	7%
11	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в классе?	63%	11%	26%
12	Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу.	88%	2%	10%

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов (90%) было получено на вопросы «Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?» и «Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в классе?», а 76% родителей отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и обучения ребенка, 96 % утверждают, что в школе создана доброжелательная психологическая атмосфера.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 88% родителей.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 21% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 5% анкетированных заявили, что их дети без удовольствия ходят в школу, а 14% затруднились с ответом. нужно уделить внимание внеурочной деятельности 43%

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 88% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

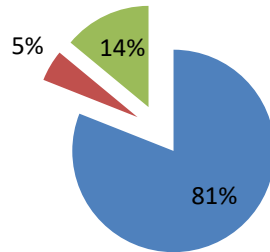
В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
3. Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.

Анкета для родителей

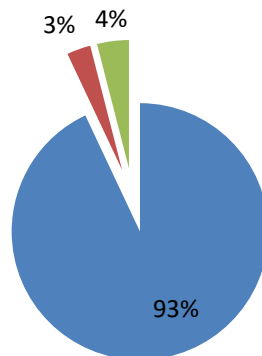
С удовольствием ли ваш ребенок посещает школу?

■ Да ■ Нет ■ Не всегда



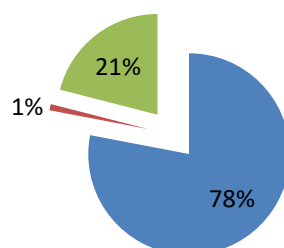
Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату.

■ Да ■ Нет ■ Не всегда

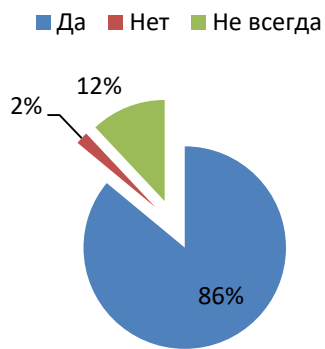


Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

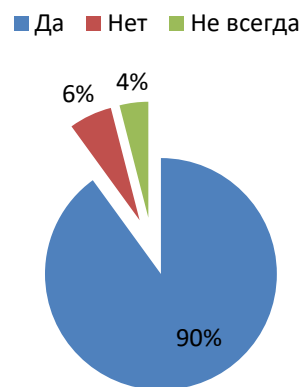
■ Да ■ Нет ■ Не всегда



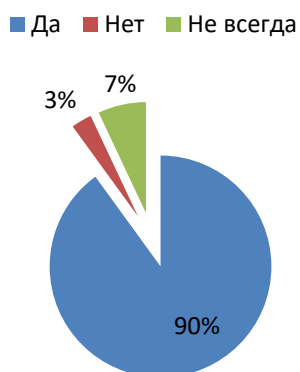
Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.



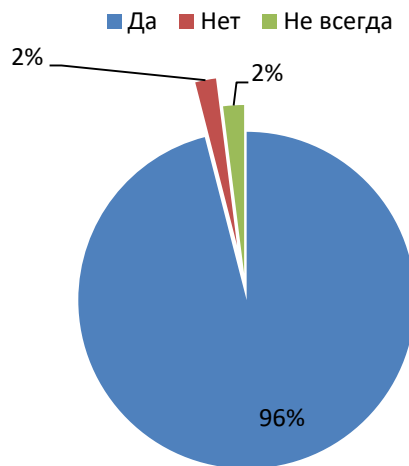
Мой ребенок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.



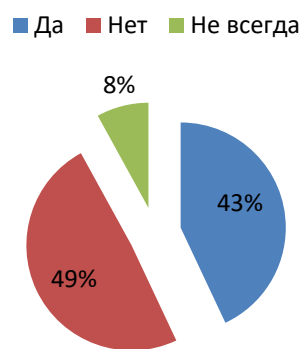
Учебная нагрузка равномерно распределена в течении недели.



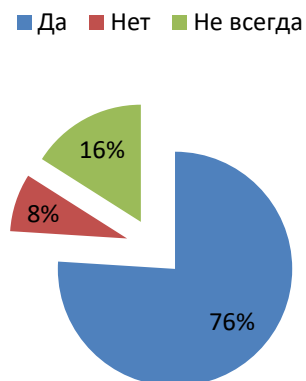
В школе доброжелательная психологическая атмосфера.



У детей есть возможность интересно проводить свободное время. Я удовлетворен организацией внеурочной деятельности с обучающимися?

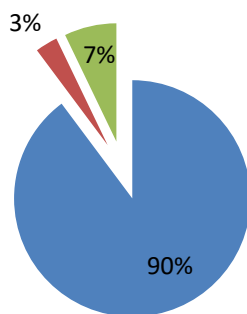


Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?



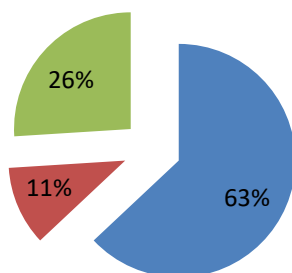
Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в школе с Вашим ребенком?

■ Да ■ Нет ■ Не всегда



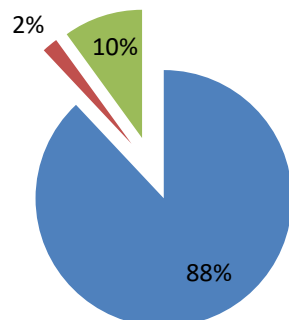
Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в классе?

■ Да ■ Нет ■ Не всегда



Я доволен что мой ребенок посещает эту школу.

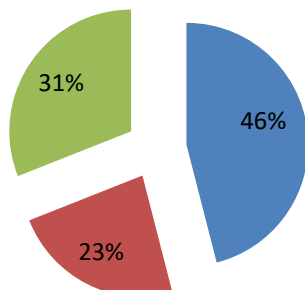
■ Да ■ Нет ■ Не всегда



Анкета для учеников

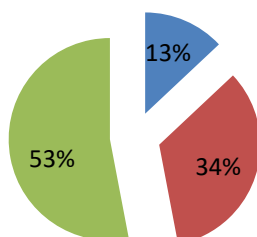
Что ты считаешь самым важным в школе?

■ Учеба ■ Хорошо учиться ■ Учительницу



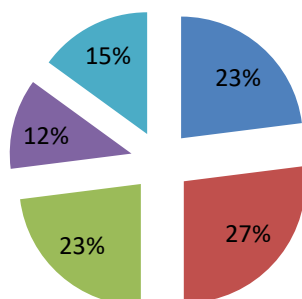
Какой день недели ты больше всего любишь?

■ Вторник ■ Суббота ■ Воскресенье



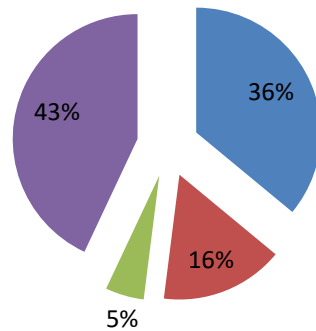
Что в школе для тебя самое интересное?

■ Математика ■ Физкультура ■ Рисование ■ Русский язык ■ Природоведение



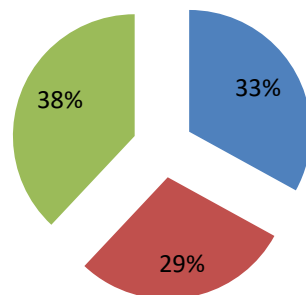
Что тебе в школе не нравится?

■ Таблица умножения ■ Рисовать ■ Все не нравится ■ Стоять у доски



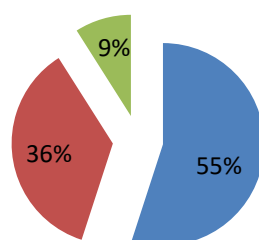
Какой ты ученик?

■ Отличник ■ Троечник ■ Ударник



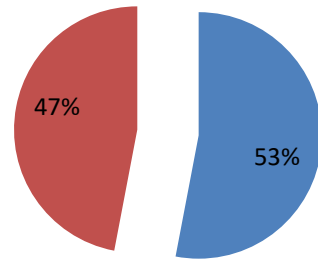
Каким по успеваемости учеником ты хотел бы быть?

■ Отличником ■ Ударником ■ Не знаю



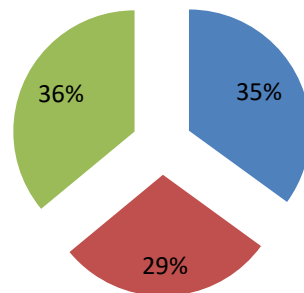
С кем бы ты хотел сидеть?

■ С девочкой ■ С мальчиком



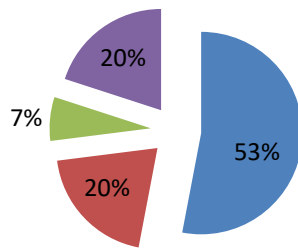
Твои пожелания школы

■ Каникулы ■ Праздники и дружба ■ Чтобы все уважали учителей



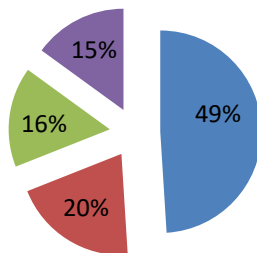
Если бы ты мог выбирать, то в каком классе ты бы хотел учиться?

■ В 1 классе ■ Во 2 классе ■ В 5 классе ■ В 9 классе



Чем ты занимаешься дома, когда приходишь из школы?

■ Делаю уроки ■ Спортсмом ■ Помогаю маме ■ Читаю



Какие твои любимые уроки?

■ Физкультура ■ Труд ■ Чтение ■ Математика
■ ИЗО ■ Природоведение ■ Кыргызский язык

